

Bożena Bednarek-Michalska  
EBIB

### **Felieton otwartościowy**

Znów mamy „Biuletyn EBIB” o nauce i edukacji otwartej – coś mi się zdaje, że bibliotekarze już się przyzwyczaili do tego, że temat powraca jak bumerang na naszych łamach. Napisałam w tytule słowo „otwartościowy” chyba niepoprawne jeszcze w polszczyźnie lub w ogóle niewystępujące, ale już się z nim zaprzyjaźniłam i dodałam go do swojego słownika w edytorze, żeby mi się „maszyna” nie buntowała. Otwartościowy brzmi analogicznie do wyrażen: grzecznościowy czy wolnościowy. *Słownik Języka Polskiego PWN* dostępny w Internecie <http://sjp.pwn.pl/> podaje takie wyjaśnienie dla wyrażenia: *wolnościowy* «*związany z walką o wolność jakiegoś narodu lub kraju*», a zatem pozwolę sobie drogą skojarzeń stosować słowo „otwartościowy” w kontekście walki o otwartość polskiego narodu np. wobec kultury, nauki czy edukacji. Nie wiem, czy mój profesor z Wrocławia Jan Miodek zaakceptowałby taką logikę, ale zaryzykuję.

W „Biuletynie EBIB” mamy tym razem teksty o różnych inicjatywach otwartych, niektórych bardzo nowych, o zjawiskach lub narzędziach służących otwieraniu nauki, edukacji, o których warto wiedzieć. Jest też ważny wywiad z działaczem naukowego Ruchu Open Access, Peterem Suberem, który przełożyliśmy specjalnie na Open Access Week.

Przy tej okazji pojawił się także polski przekład *Przewodnika po Otwartych Zasobach Edukacyjnych (OZE)* <http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=56930&from=latest>, który jest niezwykle przydatny tym, którzy opracowują materiały dydaktyczne i chcą współdzielić się wiedzą.

Ponadto w dziale badawczym mamy trzy teksty różne tematycznie i mało powiązane z tematem przewodnim, ale to jest typowe dla układu naszego czasopisma. Mamy także kilka sprawozdań i komunikat nadesłane przez czytelników EBIBu i podróżników w jednej osobie. Mam nadzieję, że aktualny numer „Biuletynu EBIB” przypadnie Państwu do gustu, a jeśli nie, to proszę komentować i krytykować *Biuletynu EBIB* będziemy pilnie czytali te wpisy. Miłej lektury w jesiennym słońcu.