

Joanna Radzicka
Biblioteka Politechniki Krakowskiej

Sprawozdanie z konferencji „Biblioteka w przestrzeni edukacyjnej. Funkcje i wyzwania w XXI wieku”

Słowa kluczowe: przestrzeń edukacyjna, nowoczesne formy kształcenia, nowe formy pracy z użytkownikiem

W dniach 16–17 maja 2011 r. odbyła się konferencja zorganizowana przez Bibliotekę Główną oraz Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Spotkanie poświęcono szeroko rozumianej edukacji w bibliotekach. Poruszono takie tematy, jak: rola bibliotek w systemie edukacji, wykorzystanie narzędzi Web 2.0 w bibliotekach, metody i narzędzia w pracy bibliotekarza, e-learning w bibliotekach, promocja funkcji edukacyjnej biblioteki. W dwudniowych obradach uczestniczyło 150 osób, głównie przedstawiciele bibliotek szkół wyższych, szkolnych, pedagogicznych oraz studentów IINiB UP. Wygłoszono 62 referaty zorganizowane w siedmiu sekcjach.

Konferencja rozpoczęła się referatem prof. dr. hab. Marcina Drzewieckiego *Biblioteki publiczne i szkolne w edukacji społecznej*. Autor omówił zespół AIDS (*Anti-Information Deficiency Syndrome*), czyli syndrom braku odporności na informację, załamania się informacyjnego układu immunologicznego młodego pokolenia. Przepływ wiadomości, często niepożądanych, z różnych środków przekazu, jest tak duży, że nastolatkom coraz trudniej wybrać właściwe informacje. Prelegent wskazał na ważną rolę biblioteki w walce z tym syndromem. Jako jednostka edukacyjna biblioteka powinna się angażować w uczenie nastolatków szukania przydatnej, certyfikowanej informacji.

W następnym referacie, zatytułowanym *Nowe wymiary kultury informacyjnej w XXI wieku*, dr hab. prof. UJ Wiesław Babik wprowadził słuchaczy w zagadnienia współczesnej kultury informacyjnej, kładąc szczególny nacisk na etykę informacji, zarządzanie oraz budowanie zaufania do informacji i wiedzy w kontekście przestrzeni edukacyjnej.

Interesujący wykład zaprezentował również dr Stanisław Skórka. Prelegent omówił tzw. *net generation*, czyli pokolenie obcujących od najmłodszych lat z technologią, dla którego pierwszym i podstawowym źródłem wiedzy jest Internet, a dostawcą wyszukiwarka. Jest to pokolenie, które realizując wyszukiwanie, nie stosuje sztucznego języka haseł, tylko język naturalny, traktując maszynę jak partnera do dialogu. To generacja ludzi niecierpliwych, o dużym poczuciu niezależności, które jest nie tylko odbiorcą informacji, lecz także jej twórcą. Na pracę z takimi użytkownikami muszą przygotować się biblioteki. W celu przyciągnięcia młodych powinny się skoncentrować na zapewnieniu wysokiej jakości usług oraz odpowiednim poziomie technologicznym.

Sesję plenarną kończyły wystąpienia sponsorów, a po niej słuchacze mieli możliwość uczestniczyć w czterech sekcjach tematycznych (po dwa równoległe bloki):

- sekcja I – Biblioteki i jej funkcje społeczno-edukacyjne, prowadzący prof. dr hab. Marcin Drzewiecki;
- sekcja II – E-learning. Nowoczesne formy kształcenia, prowadzący prof. dr hab. Wiesław Babik;
- sekcja III – Kompetencje pracowników i użytkowników informacji, prowadząca dr Agata Walczak-Niewiadomska;
- sekcja IV – Technologie informacyjno-komunikacyjne, prowadzący dr Stanisław Skórka.

Uwieńczeniem pracowitego dnia obrad była uczta dla ciała i ducha, czyli kolacja w „Chłopskim jadle” oraz występ artystyczny w „Piwnicy pod Baranami”.

Drugi dzień konferencji przebiegł równie ciekawie co pierwszy. Obrady rozpoczął ciekawy referat dr. Stefana Kubowa *Biblioteka miejsce uczenia się... bibliotekarzy*. Autor omówił w nim sposoby uczenia się w bibliotece. Nakreślił sytuacje i czynniki motywujące bibliotekarzy do nauki. Zaznaczył, że są nimi między innymi: szkolenia, zmiana organizacji pracy, zaspokajanie potrzeb poznawczych, wyniki oceny okresowej, chęć rozwiązania zaistniałego problemu, wdrożenie dobrych doświadczeń z innych instytucji. Prelegent podsumował swoją wypowiedź przykładami praktyk uczenia się w Bibliotece Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Następnie uczestnicy konferencji mogli udać się na jeden z trzech bloków tematycznych:

- sekcja 5 – Nowy wymiar zawodu bibliotekarza, prowadząca prof. dr hab. Maria Piđłypczak-Majerowicz;
- sekcja 6 – Metody i narzędzia w pracy bibliotekarza, prowadząca prof. dr hab. Katarzyna Majerska;
- sekcja 7 – Edukacyjna funkcja biblioteki, prowadzący dr Stefan Kubów.

Owocem dwudniowego spotkania będą materiały konferencyjne. Podczas obrad zrodziła się również idea stworzenia zakładki, podstrony na portalu SBP, gdzie biblioteki zamieszczałyby linki dotyczące wirtualnych wystaw tworzonych w polskich bibliotekach. Usatysfakcjonowani spotkaniem, ale jednocześnie czując pewien niedosyt, uczestnicy wraz z organizatorami wyrazili chęć kolejnego udziału w konferencji za dwa lata. Czas zweryfikuje nasze plany i postanowienia...